

**PENGUATAN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PEDULI  
SOSIAL PADA SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KEPRAMUKAAN**

(Studi Kasus di SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School Tahun Ajaran  
2020/2021)



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:**

**JAJAR HARTONO**

**A220160043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Jajar Hartono

NIM : A220160043

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan dan Peduli Sosial Pada Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan (Studi Kasus di SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 September 2020

Yang membuat pernyataan,



JAJAR HARTONO

NIM. A220160043

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUATAN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PEDULI  
SOSIAL PADA SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
KEPRAMUKAAN**

(Studi Kasus di SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School Tahun Pelajaran  
2020/2021)

Diajukan Oleh:

**JAJAR HARTONO**

**A220160043**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta 7 September 2020



(Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.)

NIP. 196205141985031003

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGUATAN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PEDULI SOSIAL PADA SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN

(Studi Kasus di SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School Tahun Pelajaran  
2020/2021)

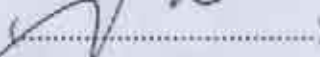
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**JAJAR HARTONO**  
**A220160043**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, tanggal 14 September 2020 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat

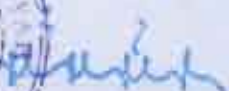
Susunan Dewan Penguji.

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Eko Supriyanto, M.H.  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.  
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta, 14 September 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,  
  
Prof. Dr. Marjono Loko Pravitno, M.Hum  
NIDN: 19630281993031001

## **HALAMAN MOTO**

“Man jadda wa jadda”

(Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil)

”Man shobaro zafiirro”

(Siapa yang bersabar akan beruntung)

”Man saaro alaa darbi washola”

(Siapa yang berjalan pada jalurnya akan sampai)

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau terjatuh akan jatuh diantara bintang-bintang”

**(Ir. Soekarno)**

“Jadilah yang terbaik di manapun berada. Berikan yang terbaik yang kamu bisa berikan”

**(B.J. Habibie)**

“Hidup hanya sekali, jangan menua tanpa berkarya dan inspirasi”

**(Ridwan Kamil)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayang:

1. Bapak Sudjono dan Ibu Sulistyowati, tercinta, yang tak hentinya mendo'akan, menyayangi dan selalu ada untuk saya. Karya ini saya persembahkan untuk Bapak dan ibu sebagai wujud terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
2. Kakek, nenek, dan adik tercinta yang selalu memberikan bantuan, doa, kasih sayang, nasehat, dan motivasi yang berharga disetiap perjalanan hidup saya.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan bantuan serta semangat.
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selama ini telah memberikan ilmu dan membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Bapak Drs. H. Suhardja selaku Kepala Sekolah SMP Asy-Syifa Sukoharjo *Boarding School* yang telah memberi ijin dalam pelaksanaan Skripsi.
7. Terimakasih kepada mas Rudi Wijanarko, S.Pd yang sudah membantu jalannya penelitian di SMP Asy-Syifa Sukoharjo *Boarding School*.
8. Terimakasih sahabatku Rema S.F, Panjul, Atdre, Dwiky yang telah memberi semangat, dukungan dan canda tawa, tak lupa Badri Squad ( Farid, Bagus, Ndaru, Dhani, Dema, Alwan, Bisma, Rizal, Dika) selalu ada disaat suka maupun duka. Banyak cerita telah kita lalui bersama, terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2016, yang telah banyak memberikan pengalaman hidup, kebahagiaan, kekeluargaan, dan kebersamaan.
10. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Skripsi ini berjudul “Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan dan Peduli Sosial Pada Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan (Studi Kasus di SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School Tahun Ajaran 2020/2021)” ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan skripsi.

1. Prof. Dr.Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Ahmad Muhibbin M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr.Bambang Sumadjoko M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan dan Masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Seiring denga doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermafaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum warahmutullahi wabarakatuh

Surakarta, 7 September 2020

Jajar Hartono

A220160043



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN MOTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	
A. Landasan Teori .....	6
1. Kajian Mengenai Penguatan karakter .....	6
a. <i>Pengertian Penguatan</i> .....	6
b. <i>Bentuk-bentuk Penguatan Karakter</i> .....	6
c. <i>Pengertian Karakter</i> .....	7
d. <i>Macam-Macam Karakter</i> .....	7
e. <i>Pengertian Penguatan Karakter</i> .....	8
2. Kajian Mengenai Karakter Semangat Kebangsaan .....	10
a. <i>Pengertian Karakter Semangat Kebangsaan</i> .....	10
b. <i>Indikator Karakter Semangat Kebangsaan</i> .....	10
c. <i>Cara Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan</i> .....	11

3. Kajian Mengenai Karakter Peduli Sosial .....	11
a. <i>Pengertian Karakter Peduli Sosial</i> .....	11
b. <i>Indikator Karakter Peduli Sosial</i> .....	12
c. <i>Cara Penguatan Peduli Sosial</i> .....	12
4. Kajian Tentang Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	13
a. <i>Pengertian Ekstakurikuler</i> .....	13
b. <i>Tujuan Ekstrakurikuler</i> .....	13
c. <i>Pengertian Kepramukaan</i> .....	14
d. <i>Fungsi Gerakan Kepramukan</i> .....	14
e. <i>Tujuan Gerakan Kepramukaan</i> .....	14
f. <i>Jenis-jenis kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan</i> .....	15
5. Kajian mengenai siswa Sekolah Menengah Pertama .....	16
a. <i>Karakteristik Siswa SMP</i> .....	16
b. <i>Hak dan Kewajiban Siswa</i> .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Strategi, dan Desain Penelitian .....	20
1. Jenis dan Strategi Penelitian .....	20
2. Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	23
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	24
1. Data .....	24
2. Sumber Data dan Narasumber .....	24
D. Kehadiran Peneliti .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Teknik Observasi .....	25
2. Teknik Wawancara .....	26
3. Teknik Dokumentasi .....	26
F. Keabsahan Data .....	27
1. Triangulasi sumber .....	28
2. Triangulasi Teknik .....	28

3. Triangulasi waktu .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> .....	33
1. Identitas SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> .....	33
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> .....	34
3. Gedung SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> .....	34
4. Jumlah Murid Setiap Kelas .....	35
a. Jumlah siswa dari tahun ke tahun .....	35
b. Jumlah siswa setiap kelas .....	35
5. Struktur Organisasi Sekolah SMP As-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> .....	36
6. Inovasi Sekolah .....	36
7. Strategi Pengembangan Sekolah .....	38
8. Sistem Evaluasi .....	38
9. Sistem Reward dan Punishment .....	39
10. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
1. Ciri karakter Semangat Kebangsaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	41
a. <i>Turut serta dalam upacara bendera</i> .....	42
b. <i>Menggunakan bahasa Indonesia dalam berbicara</i> .....	45
c. <i>Menyanyikan lagu Indonesia raya dan lagu wajib nasional lainnya</i> .....	47
d. <i>Bekerjasama dengan teman dari suku, etnis, dan budaya lain berdasarkan persamaan hak</i> .....	49
2. Ciri Karakter Peduli Sosial dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	51

a. <i>Memperlakukan orang lain dengan sopan</i> .....	52
b. <i>Terlibat dalam kegiatan masyarakat</i> .....	54
c. <i>Cinta damai dalam menghadapi persoalan</i> .....	56
3. Ciri-Ciri Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan dan Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keparamukaan di SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> tahun pelajaran 2020/2021 .....	58
a. Ciri-ciri penguatan karakter semangat kebangsaan .....	58
b. Ciri-ciri penguatan karakter peduli sosial .....	66
C. Pembahasan .....	71
1. Ciri karakter Semangat Kebangsaan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keparamukaan di SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	71
a. <i>Turut serta dalam upacara bendera</i> .....	72
b. <i>Menggunakan bahasa Indonesia dalam berbicara</i> .....	72
c. <i>Menyanyikan lagu Indonesia raya dan lagu wajib nasional lainnya</i> .....	72
d. <i>Bekerjasama dengan teman dari suku, etnis, dan budaya lain berdasarkan persamaan hak</i> .....	73
2. Ciri Penguatan Karakter Peduli Sosial dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keparamukaan di SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	74
a. <i>Memperlakukan orang lain dengan sopan</i> .....	74
b. <i>Terlibat dalam kegiatan masyarakat</i> .....	75
c. <i>Cinta damai dalam menghadapi persoalan</i> .....	75
3. Ciri-Ciri Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan dan Peduli Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keparamukaan di SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> tahun pelajaran 2020/2021 .....	76
a. Ciri-ciri penguatan karakter semangat kebangsaan .....	76
b. Ciri-ciri penguatan karakter peduli sosial .....	78

D. Keterbatasan Peneliti .....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 2. Data Ruang Kelas SMP As-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> .....	35
Tabel 3. Jumlah Siswa SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> dari tahun ke tahun .....	35
Tabel 4. Jumlah Siswa SMP Asy-Syifa Sukoharjo <i>Boarding School</i> 2020/2021 .....	35

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Penelitian Penguatan Karakter Semangat Kebangsaan dan Peduli sosial dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	22
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data .....	28
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	28
Gambar 4. Triangulasi Waktu Pengumpulan Data .....	29
Gambar 5. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	29
Gambar 6. Triangulasi dengan Tiga Sumber Pengumpulan Data Kaitannya dengan Penelitian yang Dilakukan .....	30
Gambar 7. Model Analisis Interaktif Dalam Penelitian Kebutuhan yang diperlukan Karakter Semangat Kebangsaan dan Peduli Sosial .....	32
Gambar 8. Struktur Organisasi SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School .....	36
Gambar 9. Kegiatan Upacara Bendera.....	44
Gambar 10. Siswa Mengikuti Upacara Bendera .....	45
Gambar 11. Berdiskusi Guna Mengasah Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia .....	46
Gambar 12. Pembina memberi instruksi dalam kegiatan ekstrakurikuler Keparamukaan .....	47
Gambar 13. Siswa Menyanyikan Lagu Kebangsaan dalam Kelas.....	48
Gambar 14. Kegiatan menyanyikan lagu-lagu wajib nasional diacara perkemahan .....	49
Gambar 15. Siswa merapikan alas kaki dengan bekerjasama .....	50
Gambar 16. Siswa Membuat Gapura Perkemahan dengan Bekerjasama .....	51
Gambar 17. Siswa Salim dengan Guru Usai Upacara.....	53
Gambar 18. Contoh memperlakukan orang lain dengan sopan saat kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan pada saat perkemahan .....	54
Gambar 19. Siswa Membersihkan Mushola Sekolah .....	55
Gambar 20. Siswa melakukan kegiatan peduli sosial mengajar TPA di lingkungan sekitar.....	56

Gambar 21. Guru BK Berdiskusi dengan Siswa Guna Menyelesaikan Masalah.....	57
Gambar 22. Kegiatan Sosialisasi Kepada Siswa Untuk Cinta Damai dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	58
Gambar 23. Kegiatan Upacara Bendera.....	60
Gambar 24. Kegiatan Upacara Bendera dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	60
Gambar 25. Berdiskusi Guna Mengasah Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia .....	61
Gambar 26. Latihan Musyawarah dalam Kegiatan Kepramukaan .....	62
Gambar 27. Siswa Menyanyikan Lagu Kebangsaan dalam Kelas.....	63
Gambar 28. Menyanyikan Lagu Wajib pada saat Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan .....	64
Gambar 29. Siswa merapikan alas kaki dengan bekerjasama.....	65
Gambar 30. Siswa Ekstrakurikuler Pramuka Bergotong Royong dalam Membersihkan Sekolah.....	66
Gambar 31. Siswa Salim dengan Guru Usai Upacara.....	67
Gambar 32. Kegiatan Siswa Pramuka Ketika Bertemu Orang yang Lebih Tua .....	68
Gambar 33. Siswa Membersihkan Mushola Sekolah .....	69
Gambar 34. Siswa Pramuka Melakukan Kegiatan Kerja Bakti .....	69
Gambar 35. Guru BK Berdiskusi dengan Siswa Guna Menyelesaikan Masalah.....	71
Gambar 36. Latihan Bermusyawarah dalam Menyelesaikan Masalah .....	71
Gambar 37. Wawancara dengan waka kurikulum bapak Muryanto S.Pd .....	108
Gambar 38. Wawancara dengan kepala sekolah Drs. H. Suhardja .....	108
Gambar 39. Wawancara dengan pembina pramuka Rudi Wijanarko S.Pd ....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	91
Lampiran 2. Surat Ijin Riset .....	95
Lampiran 3. Keterangan telah melakukan penelitian .....	96
Lampiran 4. Daftar siswa peserta ekstrakurikuler pramuka .....	97
Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan .....	108

# **PENGUATAN KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PEDULI SOSIAL PADA SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN**

(Studi Kasus di SMP Asy-Syifa Boarding School Sukoharjo  
Tahun Pelajaran 2020/2021)

Jajar Hartono, A220160043, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020  
*Email:* [jajarhrt20@gmail.com](mailto:jajarhrt20@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan ciri-ciri karakter semangat kebangsaan melalui ekstrakurikuler kepramukaan, 2) Mendeskripsikan ciri-ciri karakter peduli sosial pada siswa melalui ekstrakurikuler kepramukaan, 3) Mendeskripsikan ciri-ciri yang dapat menguatkan karakter semangat kebangsaan dan peduli sosial pada siswa melalui ekstrakurikuler kepramukaan. Penelitian ini dilakukan di SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ciri karakter semangat kebangsaan yaitu: a. Turut serta dalam upacara bendera, b. Menggunakan bahasa Indonesia dalam berbicara, c. Menyanyikan lagu Indonesia raya dan lagu wajib lainnya, d. Bekerjasama dengan teman dari suku, etnis, dan budaya lain berdasarkan persamaan hak. 2) ciri karakter peduli sosial yaitu: a. Memperlakukan orang lain dengan sopan, b. Terlibat dalam kegiatan masyarakat, c. cinta damai dalam menghadapi persoalan. 3) ciri-ciri penguatan karakter semangat kebangsaan dan peduli sosial yaitu: a). Memberikan motivasi dan hukuman untuk siswa supaya turut serta dalam upacara bendera, b). Membiasakan berbicara menggunakan bahasa Indonesia di lingkungan sekolah dan juga ketika kegiatan ekstrakurikuler pramuka, c). Mengajarkan siswa untuk membiasakan menyanyikan lagu Indonesia raya di kelas sebelum KBM dimulai dan ketika akan pulang sekolah, d). Mengkelompokkan para siswa menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas seperti membersihkan lingkungan sekolah, e). Menerapkan prinsip 5S, 6 tabiat luhur kepada siswa dan tausiyah yang dalam kandungannya terdapat dalil-dalil untuk berbuat sopan, f). Keterlibatan dalam kerja bakti merupakan contoh untuk memberikan paham kepada siswa akan pentingnya peduli sosial di masyarakat, g). Menyelesaikan masalah dengan musyawarah.

**Kata Kunci:** Karakter, Semangat Kebangsaan, Peduli Sosial, dan Kepramukaan.

## **ABSTRACT**

*This study aims to: 1) Describe the characteristics of the national spirit through scouting extracurricular activities, 2) Describe the characteristics of social caring characters in students through scouting extracurricular activities, 3).Describe characteristics that can strengthen the character of national spirit and social care for students through scouting extracurricular activities. This research was conducted at SMP Asy-Syifa Sukoharjo Boarding School. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The validity of the data in this study used the triangulation of techniques and sources. The results showed that: 1) the characteristics of the national spirit, namely: a. Participate in the flag ceremony, b. Using Indonesian in speaking, c. Singing Indonesian Raya songs and other compulsory songs, d. Cooperate with friends from other tribes, ethnicities and cultures based on equal rights. 2) the characteristics of social care, namely: a. Treating others politely, b. Involved in community activities, c. love peace in the face of problems. 3) the characteristics of strengthening the character of the national spirit and social care, namely: a). Provide motivation and punishment for students to participate in the flag ceremony, b). Getting used to speaking in Indonesian in the school environment and also during scout extracurricular activities, c). Teaching students to get used to singing the Indonesian Raya song in class before the KBM begins and when going home from school, d). Group students into groups and given tasks such as cleaning the school environment, e). Applying the 5S principle, 6 noble traits to students and tausyiah which contains the arguments for being polite, f). Involvement in community service is an example to give students an understanding of the importance of social care in society, g). Resolving problems by deliberation.*

**Keywords:** *Character, National Spirit, Social Care, and Scouting.*